



Les ambitions de l'action

Les **difficultés de vie** des enfants constatées, sont un sujet régulier des préoccupations de la part des acteurs de l'École Publique.

De ce constat est née l'idée d'aborder **ensemble et globalement** ce sujet.

Nous avons entrepris une réflexion sur **une démarche large et progressive**, avec la volonté :

- d'associer en permanence tous les acteurs,
- de ne privilégier, a priori, aucune réponse.

Il s'agissait de réaliser une **photographie**, un état des lieux.

Des volontaires bénévoles

Le Groupe de Pilotage est une émanation de la Commission scolaire municipale, composée de volontaires - 10 à 12 personnes : enseignants, parents, mairie, DDEN. La mission du Groupe de Pilotage a consisté principalement à effectuer des propositions et organiser la réflexion. Les principales dispositions concernant cette démarche ont été adoptées en Commission scolaire.

Le calendrier

2005-2006	Cinq premières réunions du groupe de pilotage : élaboration et construction de la démarche
Mai-Juin 2006	Réunions d'information dans chaque école
Été 2006	Rédaction des questionnaires
Septembre 2006	Diffusion du questionnaire à chaque enfant, parent, enseignant, (personnel communal : l'enquête prévue n'a pu être menée)
Octobre - Décembre 2006	Dépouillement des questionnaires
Printemps 2007	Synthèse par le groupe de pilotage
Mai 2007	Publication des réponses du questionnaire et présentation à la Commission scolaire du 10 mai 2007
Ensuite ...	Analyse des résultats... Diffusion plus large... Choix des pistes, des actions à mener pour améliorer...





Voici les résultats des travaux de dépouillement des réponses aux questionnaires "journée de l'enfant".

Ils se déclinent en 16 fiches.

Quelques remarques et précisions préalables :

1. Les nombres de réponses des enfants et les nombres de réponses des parents sont souvent différents : les lieux et moments de remplissage des questionnaires étaient différents.
2. Les enfants qui ont répondu ne sont pas nécessairement ceux des parents qui ont répondu (et vice versa).
3. Souvent les réponses des enfants de maternelle sont numériquement faibles (difficultés pour les enfants de répondre).
4. Le total des réponses peut dépasser 100 % : les réponses multiples étaient possibles.
5. Quelques chiffres

Questionnaires "enfants" et "parents"	Nombre de réponses d'enfants collectées	Nombre de réponses de parents collectées	Nombre total d'enfants scolarisés
En maternelle	200	363	1 015
En élémentaire	596	568	1 500

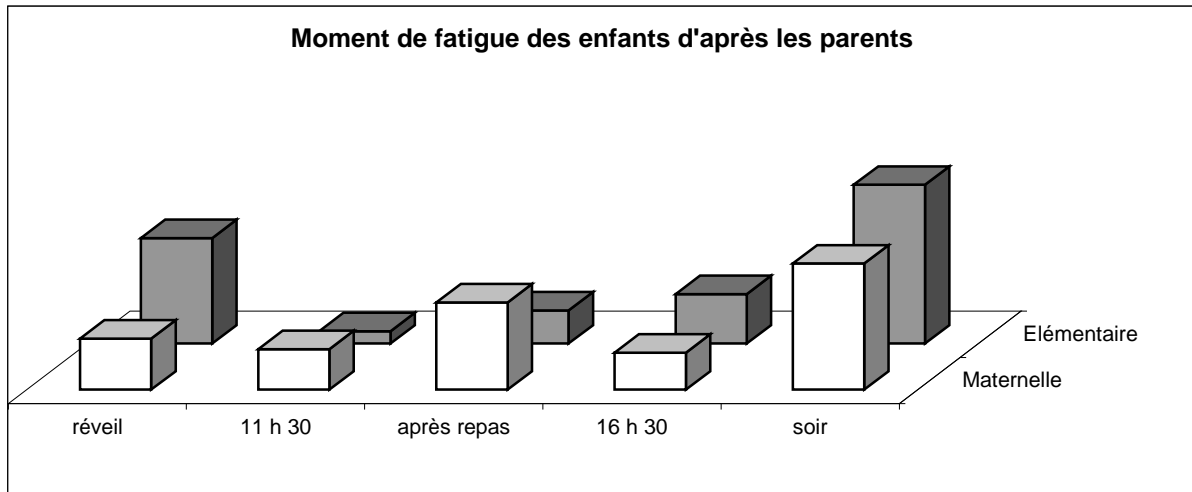
Questionnaires "enseignants"	Maternelle	Élémentaire
Nombre d'enseignants ayant répondu	32	37
Nombre de classes	40	65

Plan

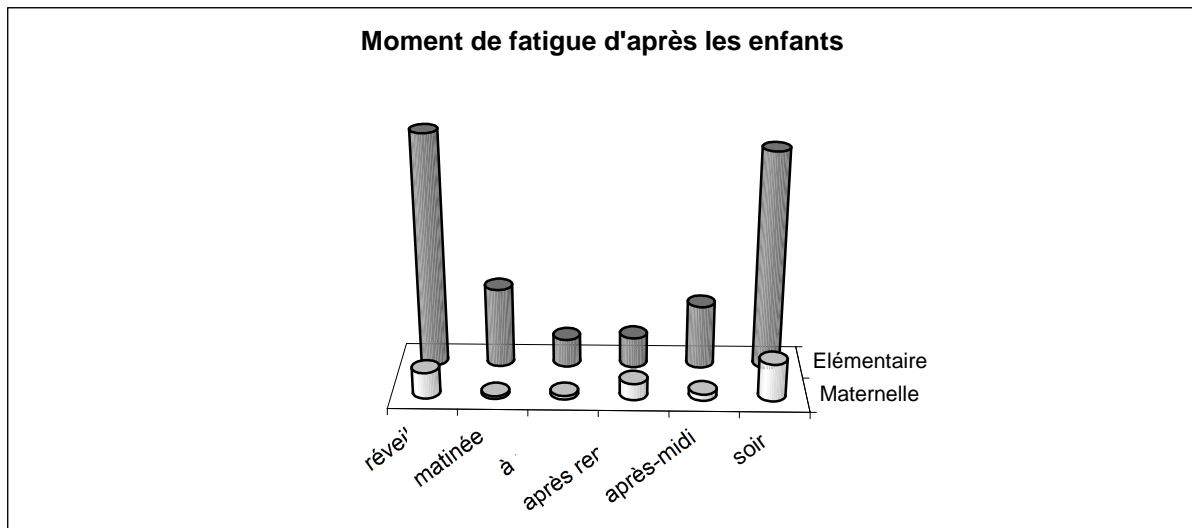
Introduction et présentation I	La journée 2	Accompagnement hors école 1 3	Accompagnement hors école 2 4
Le lever et l'endormissement 5	Le travail scolaire du soir 6	Les activités avant le coucher 7	La semaine 8
Les raisons de la fatigue 1 9	Les raisons de la fatigue 2 10	Les activités hors école 1 : leur nature 11	Les activités hors école 2 : nombre/durée 12
Les activités hors école 3 : jours/moments 13	L'année scolaire 14	Le temps de repos à l'école 15	Conclusions provisoires 16



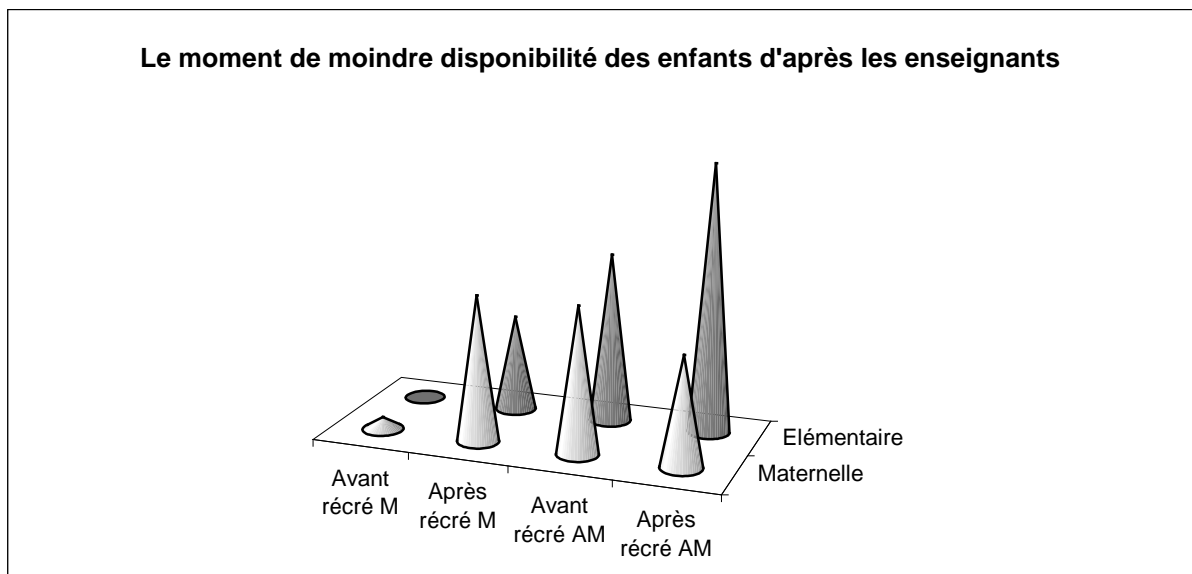
Les réponses à la question 11 pour les parents et les enfants. Question 2 des enseignants.



Commentaire : Pour quelles raisons les enfants sont-ils fatigués le matin ?



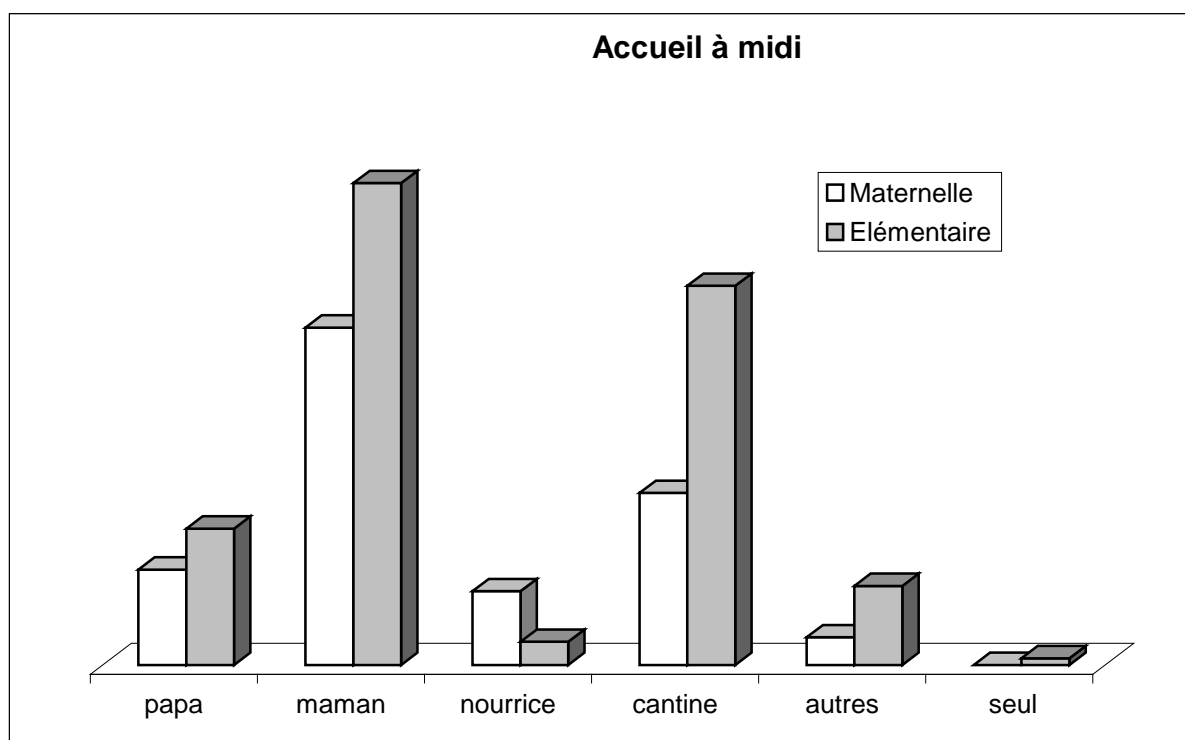
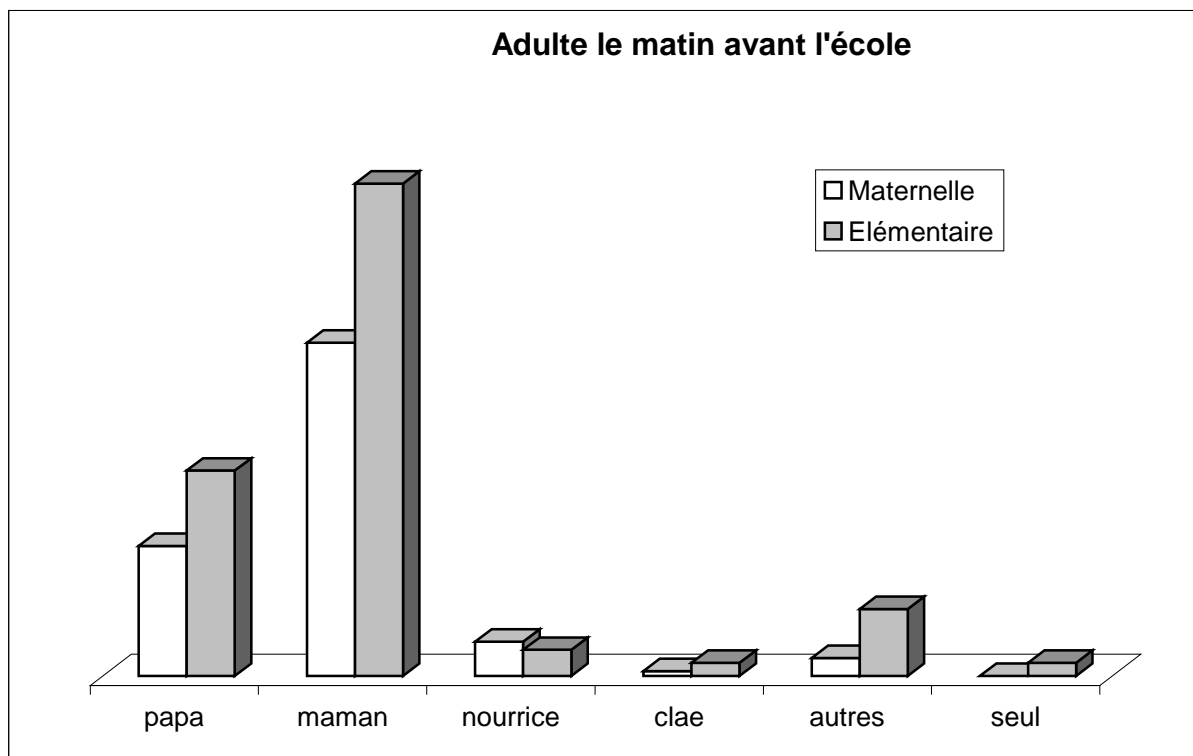
Commentaire : Importance du début et de la fin de journée.



Commentaires : Augmentation au cours de la journée (en élémentaire). Fin de journée différente

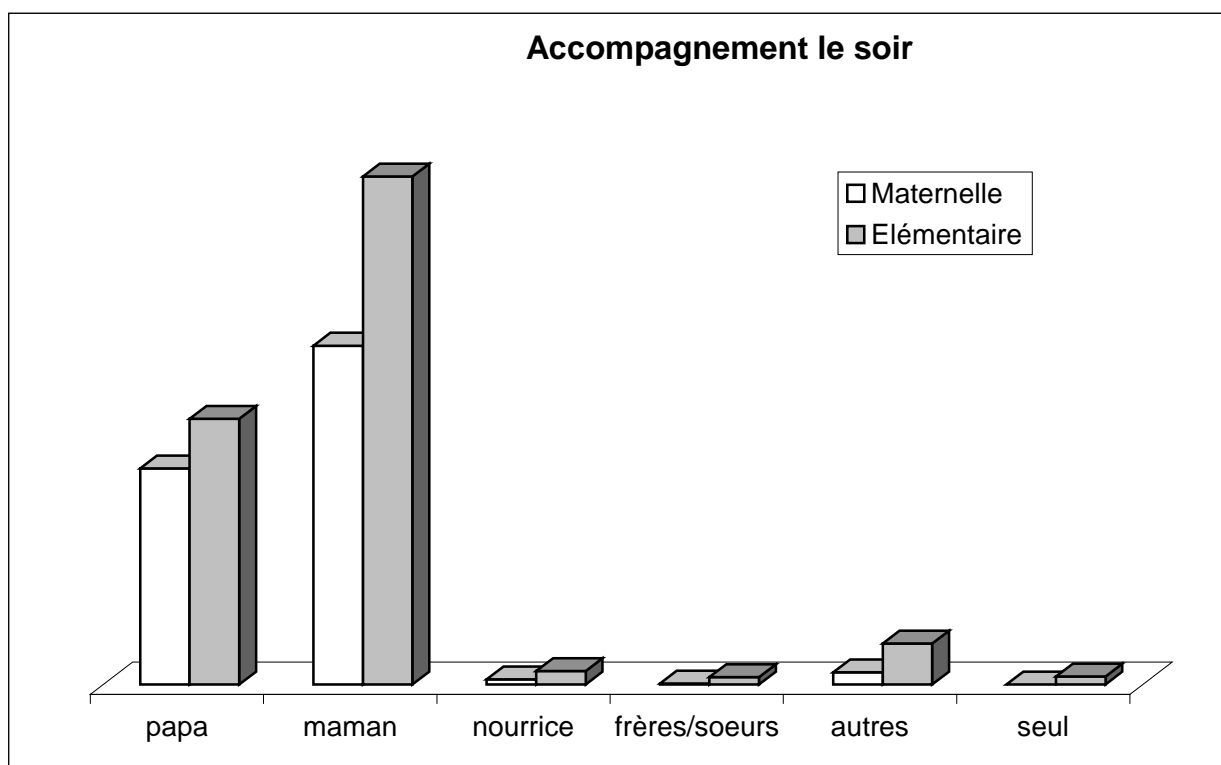
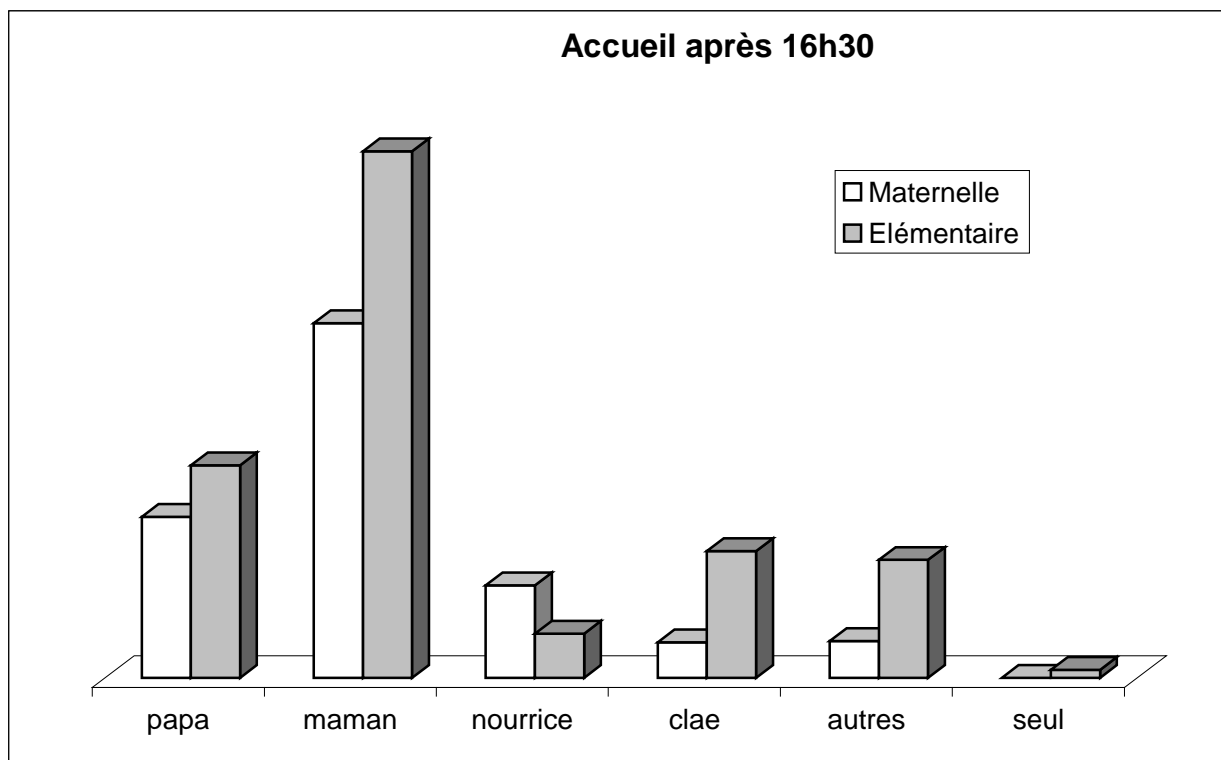


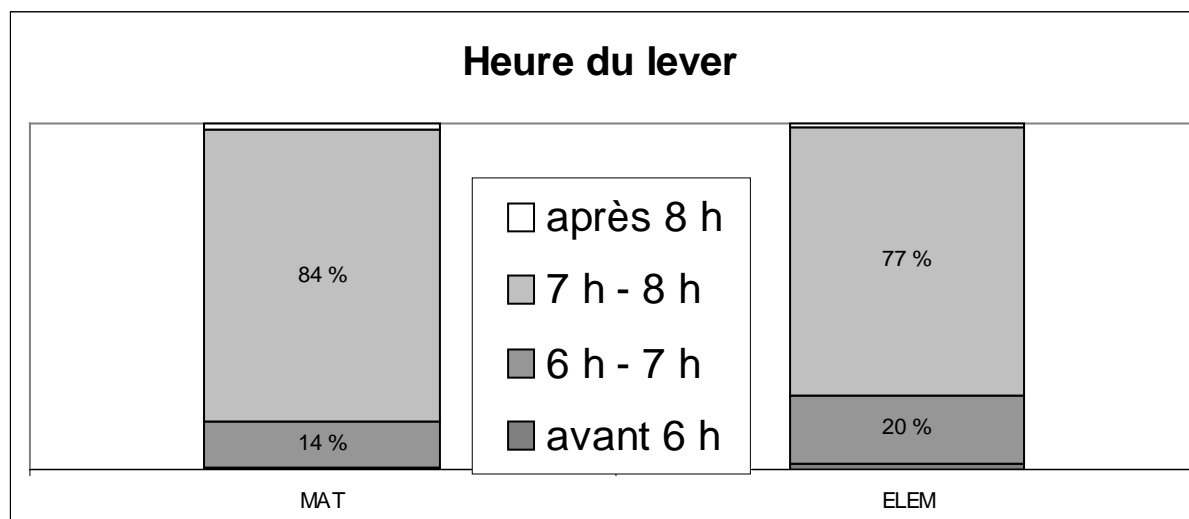
Précision : réponses cumulées parents et enfants





Précision : réponses cumulées parents et enfants

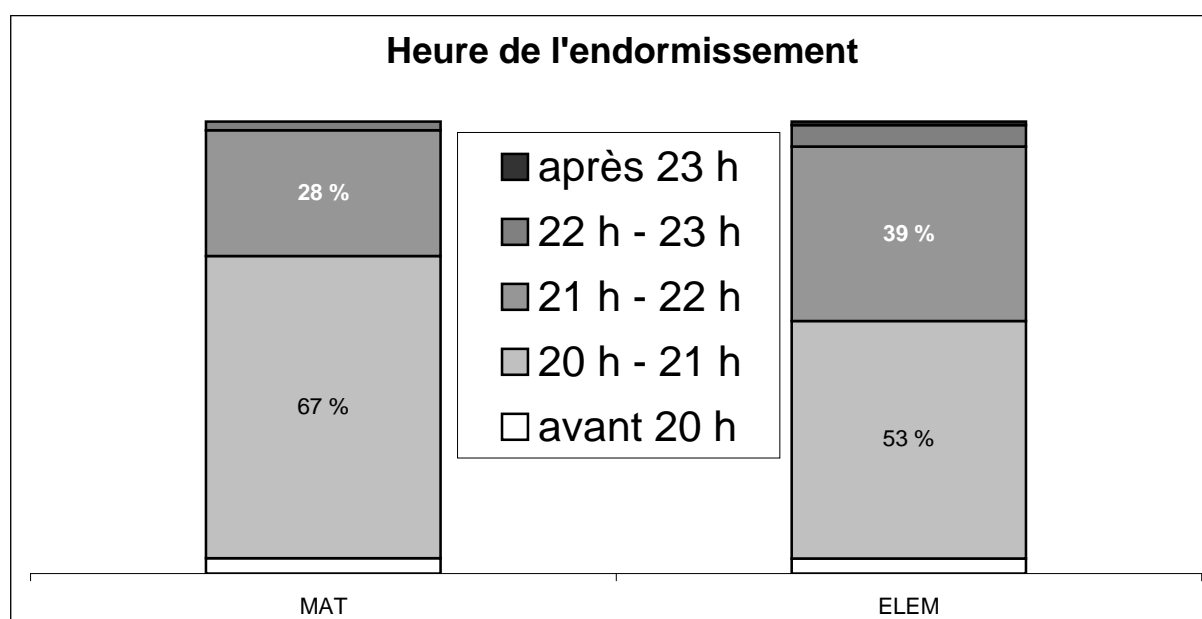




Remarques

On peut *se réveiller* sans pour autant *se lever* et *se coucher* sans pour autant *s'endormir*, ainsi nous avons manqué de précision dans la rédaction des questions (réveil/lever et coucher/endormissement) : nous avons employé lever et endormissement (il aurait fallu utiliser : lever/coucher ou réveil/endormissement).

Les réponses sont celles des parents et des enfants cumulées car elles sont assez proches (les réponses des enfants de maternelle sont numériquement faibles : remarque 3 page 1). Une seule différence notable : le graphique ne peut montrer certaines informations, ainsi le nombre d'enfants qui disent se lever entre 6 et 7 heures est supérieur à celui des parents, alors que pour la période 7 et 8 heures, c'est le contraire.



De même, ce graphique ne peut montrer que les parents sont plus nombreux à dire que leurs enfants s'endorment entre 21 à 22 heures alors que les enfants disent s'endormir après 22 heures et après 23 heures pour certains (cf. remarque 2 page 1).



Les réponses des parents et des enfants aux questions 15

Comment fais-tu ton travail scolaire de la maison (leçons, recherches...)?

Comment fait-il son travail scolaire de la maison (leçons, recherches...)?

Quelle durée ?	Maternelle		Élémentaire	
	Parents	Enfants	Parents	Enfants
0 heure	0	-	3	22
Moins de 30 minutes	23	-	327	226
45 minutes	4	-	75	56
1 heure	6	-	94	61
1 heure 30 minutes	0	-	20	12
Plus d'1 heure 30	0	-	3	3
Totaux ➡	33	Pas de réponses collectées	522	422

Avec qui ?	Maternelle		Élémentaire	
	Parents	Enfants	Parents	Enfants
Papa	13	-	193	144
Maman	29	-	431	346
Frères et/ou sœurs	2	-	42	57
Seule(e)	0	-	55	136
Autres	3	-	17	21
Totaux ➡	47	Pas de réponses collectées	738	704

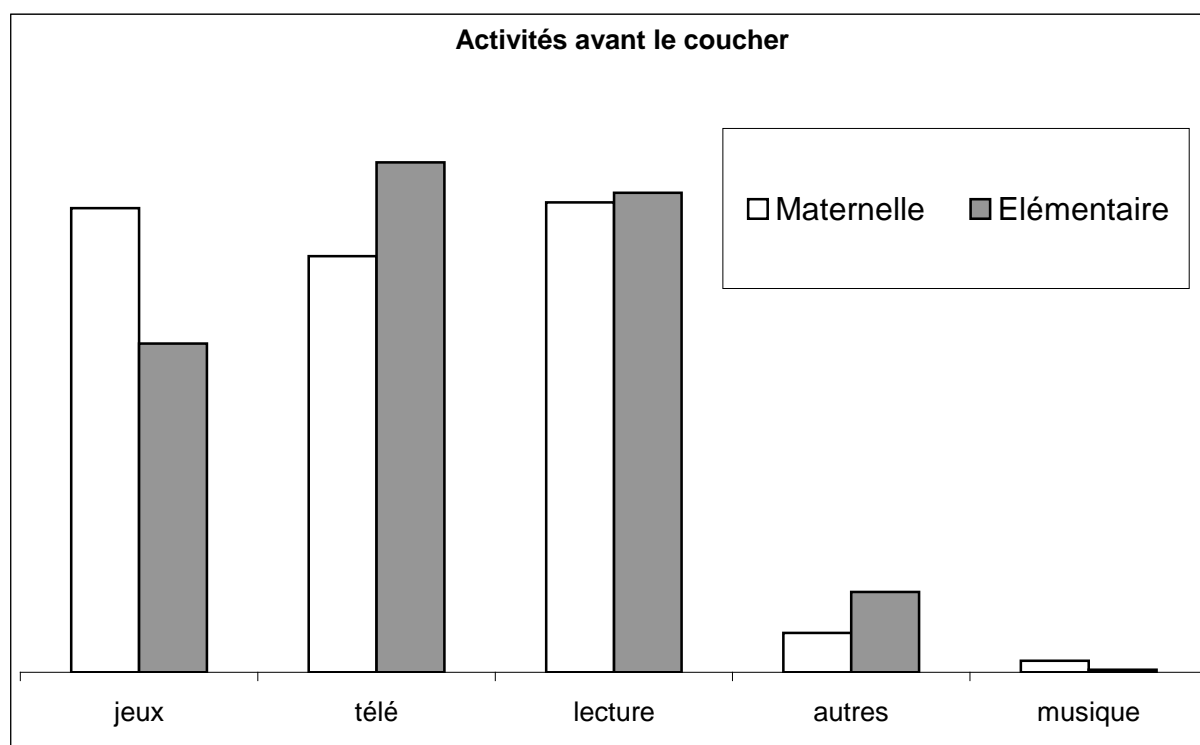
Quelle heure ?	Maternelle		Élémentaire	
	Parents	Enfants	Parents	Enfants
Le matin	2	-	4	8
Dès 16 heures 30	9	-	208	276
Avant le repas du soir	22	-	288	161
Après le repas du soir	2	-	15	46
Totaux ➡	35	Pas de réponses collectées	515	491

Quel lieu ?	Maternelle		Élémentaire	
	Parents	Enfants	Parents	Enfants
La chambre	9	-	188	251
Autre lieu à la maison	26	-	333	337
Clac	0	-	2	4
Nourrice	0	-	7	1
Autre lieu hors maison	0	-	5	15
Totaux ➡	35	Pas de réponses collectées	528	608

Commentaires :

Pas de réponses d'enfants collectées en maternelle : les enfants n'ont pas de travail scolaire. Cependant, au moins 33 parents d'enfants de maternelle (sur 521 réponses) témoignent du travail scolaire du soir de l'enfant de maternelle.

D'après le tableau "Durée", pour 2/3 des enfants et parents, la durée est inférieure à 30 minutes. Les chiffres fournis par les enseignants (élémentaire) sont très voisins de ceux fournis par les enfants et les parents. D'après le tableau "Avec qui", plus de 80 % des enfants et des parents répondent que le travail s'effectue en commun. Selon les parents 8 % des enfants travaillent seuls et selon les enfants, ils sont 20 % (cf. remarque 2, p. 1).



Précisions

Le graphique cumule les réponses des parents et des enfants.

Le graphique indique le rapport entre le nombre de réponses pour l'activité sur le nombre total de réponses. Par exemple, la télévision représente 50 % des réponses (cf. remarque 4 page 1), mais le graphique ne dit pas la durée consacrée à chacune des activités.

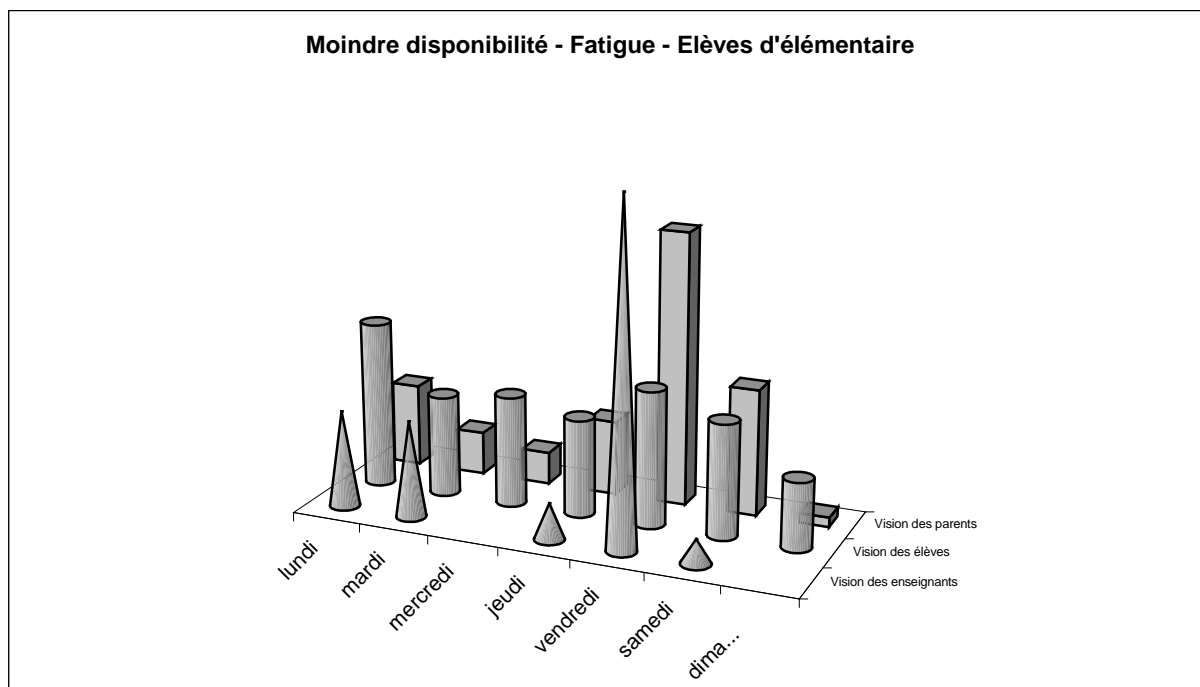
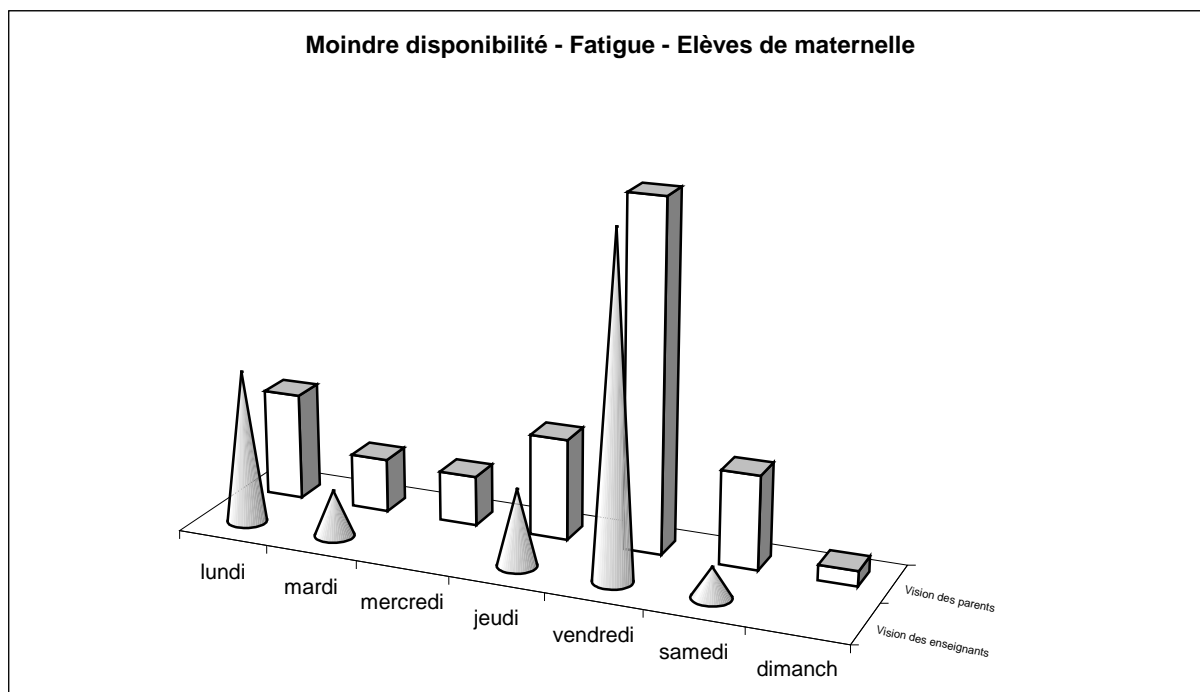
L'activité "lecture" comprend l'histoire lue par un adulte à l'enfant, la lecture de l'enfant par lui-même ou les deux situations.

Parmi les "autres" activités : "les câlins"



Question 12 : Quels jours de la semaine te sens-tu le plus fatigué ?

Question 4 : Quels jours vos élèves sont-ils le moins disponibles ?



Commentaires

Les adultes (parents et enseignants) ont une vision assez proche.

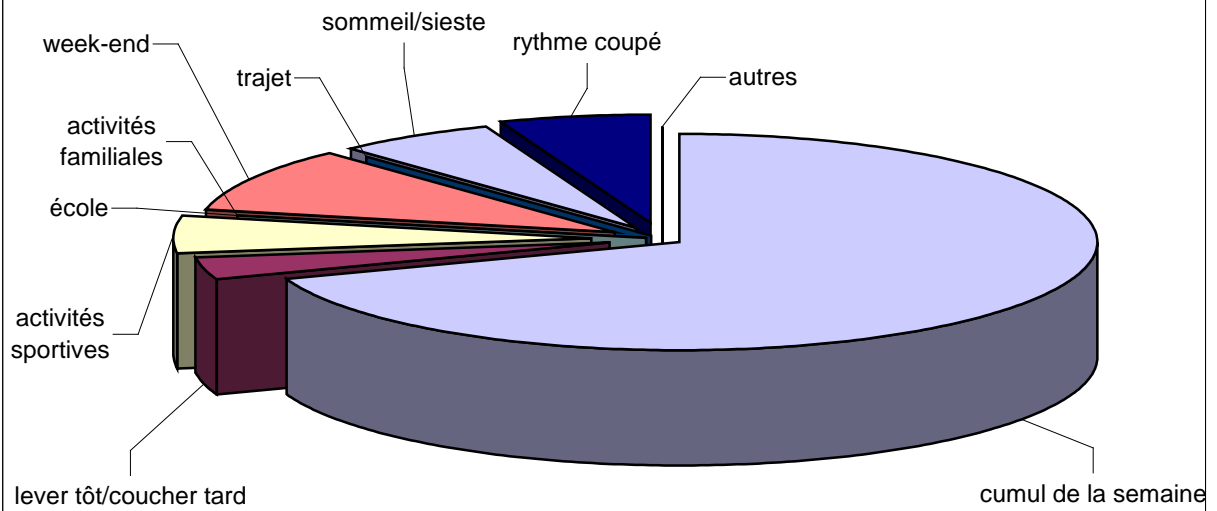
Pour les adultes, le vendredi est le jour le plus difficile et 3 fois plus que le lundi en élémentaire comme en maternelle, alors que pour les élèves le lundi est plus difficile que le vendredi.

Peu de représentation des enfants de maternelle dans ces nombres (difficile de répondre).



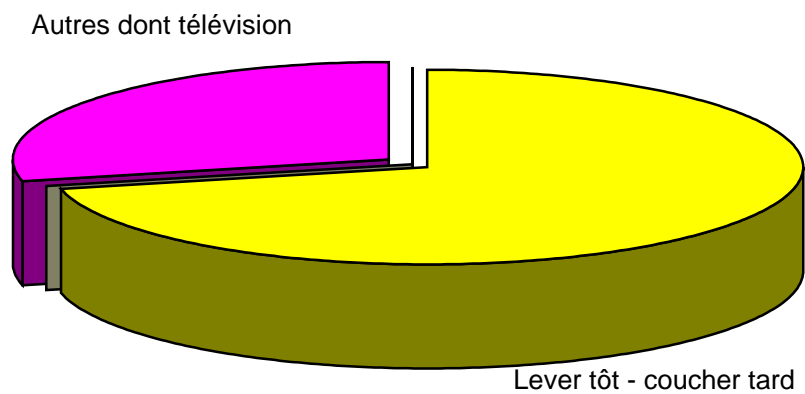
Raison de la fatigue dans la semaine

d'après les parents de maternelle



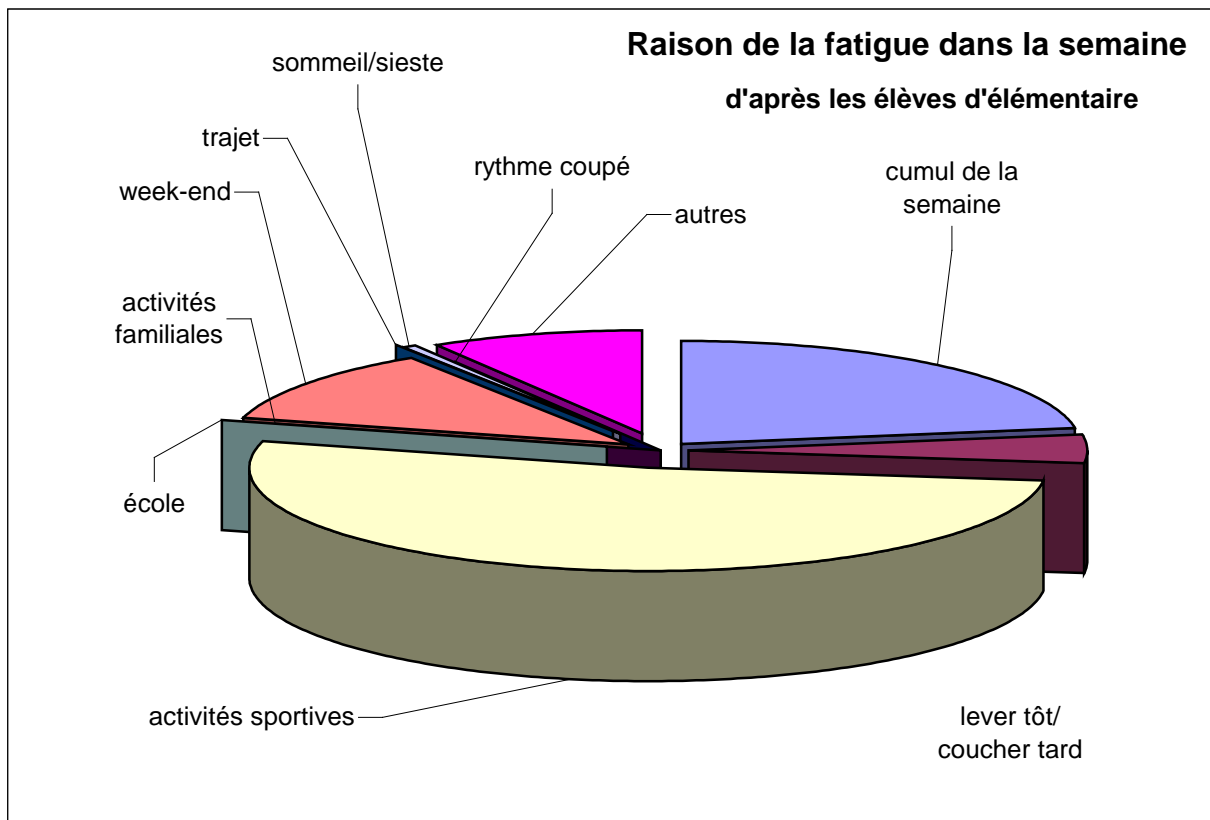
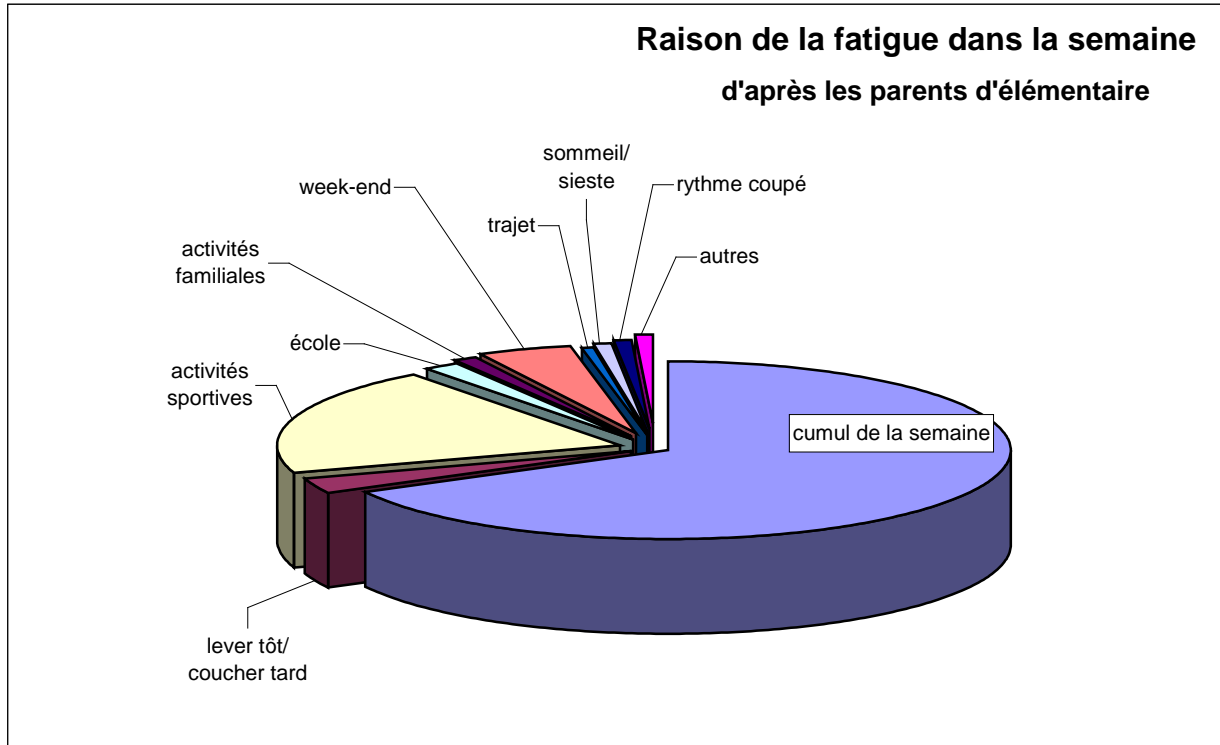
Raison de la fatigue dans la semaine

d'après les élèves de maternelle



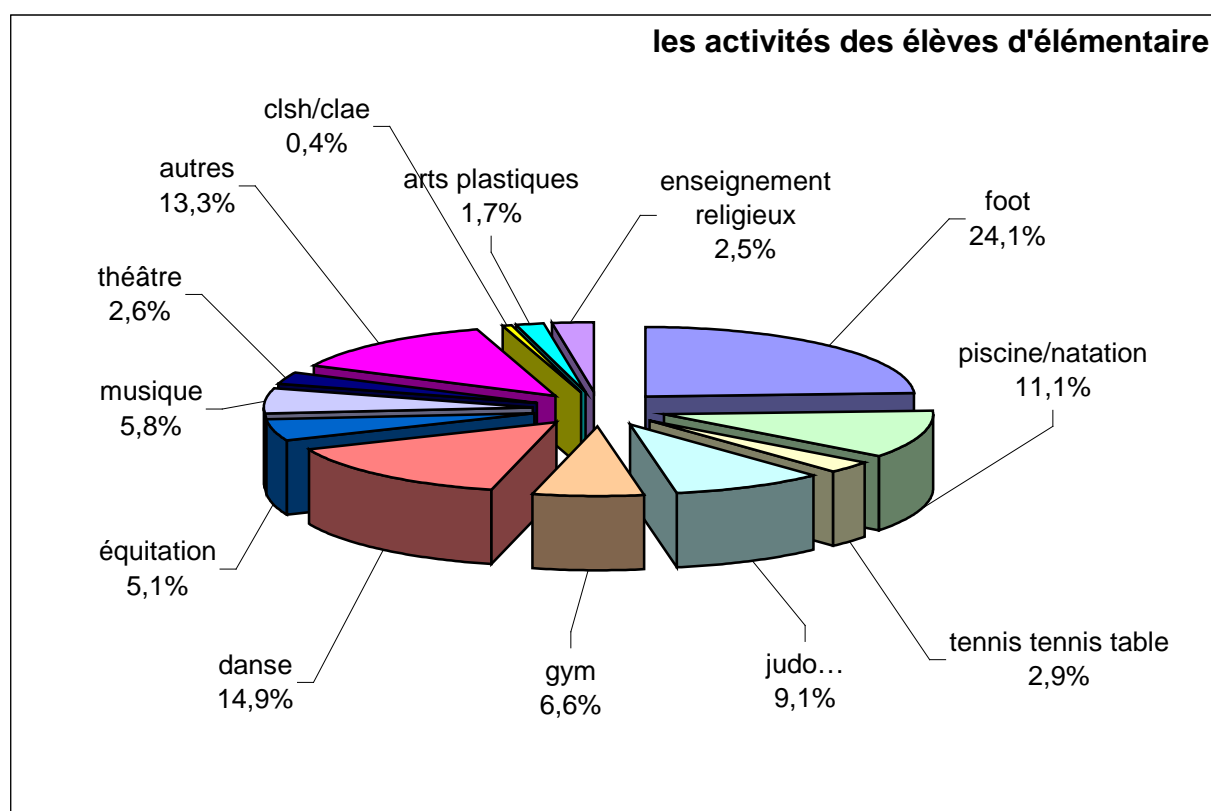
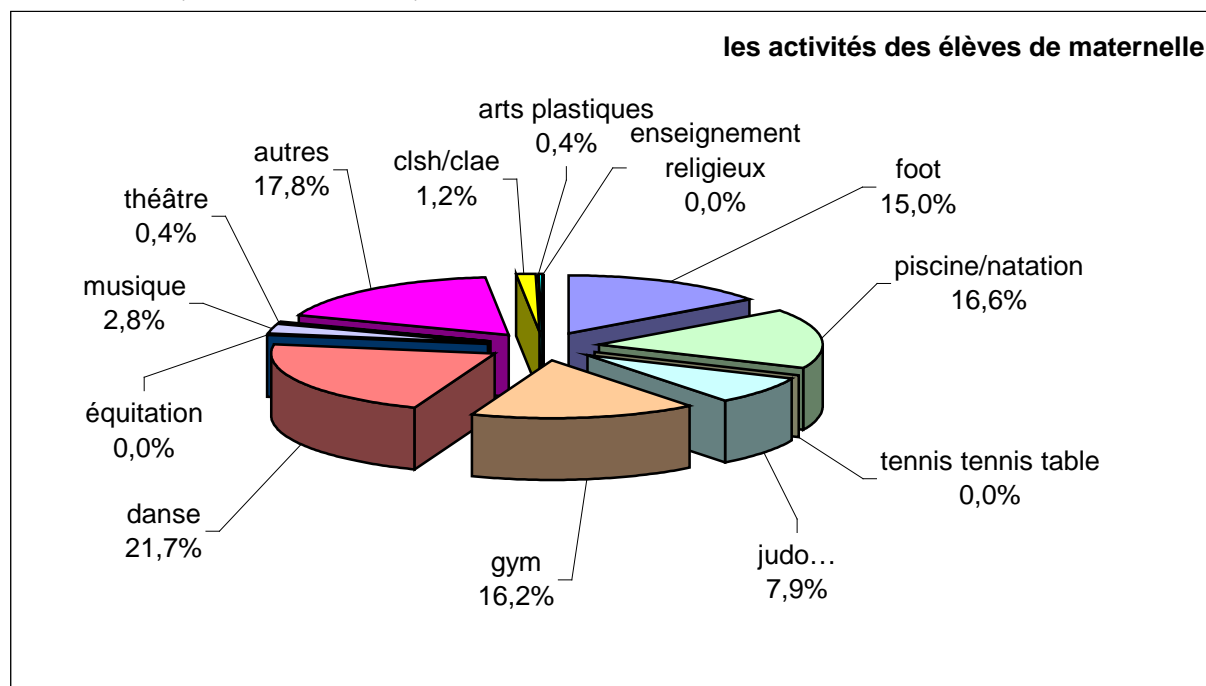


Les activités sportives sont les activités sportives scolaires et extrascolaires



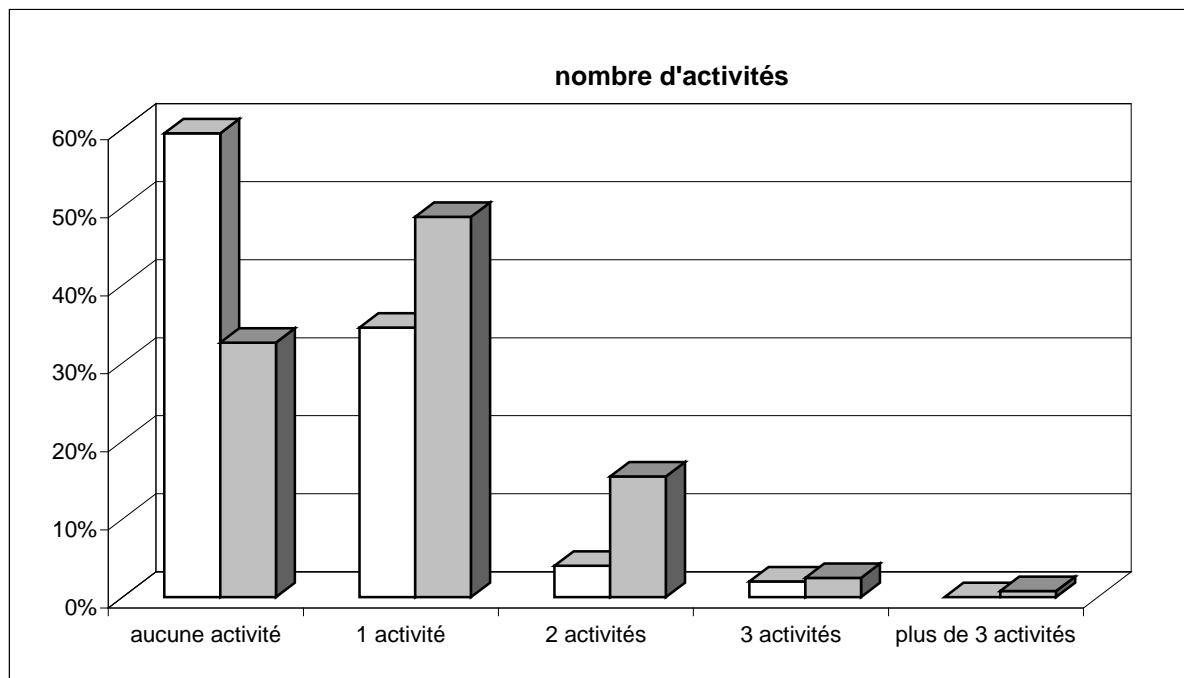


Précision : réponses cumulées parents et enfants

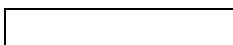




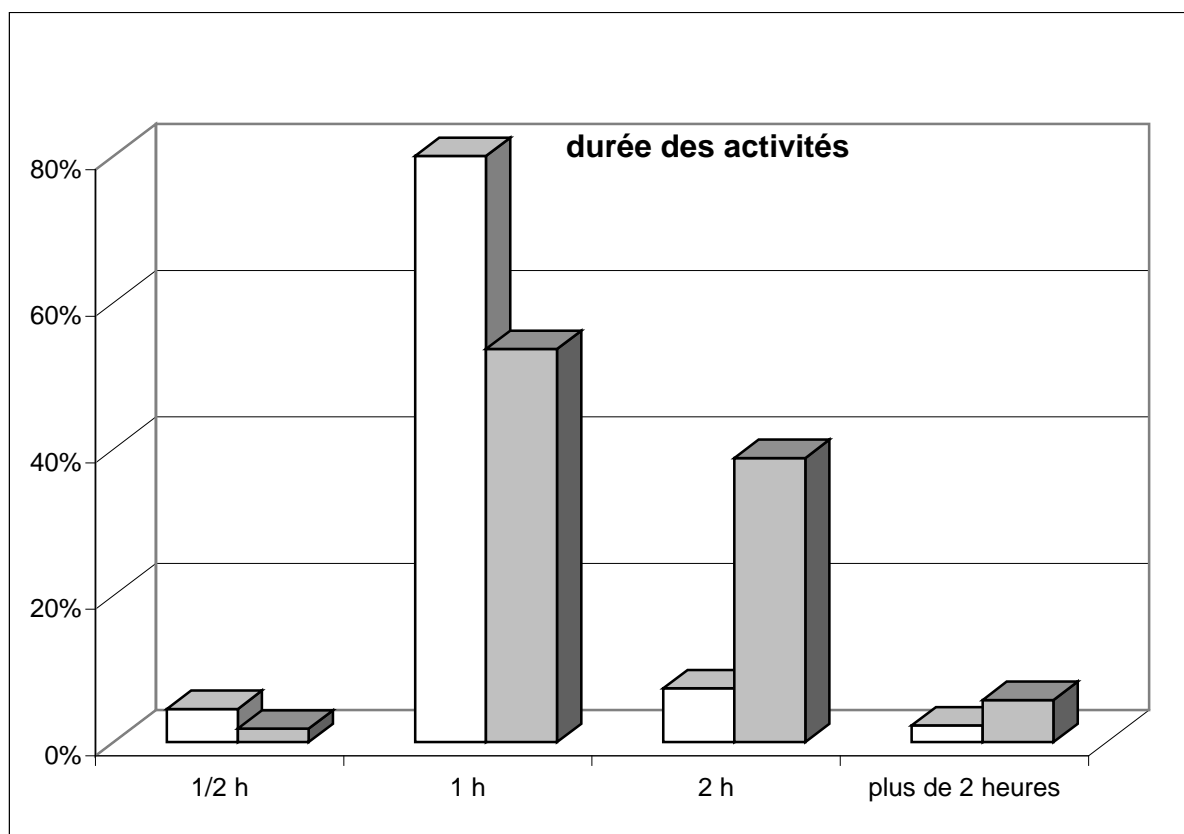
Précision : réponses cumulées parents et enfants



Maternelle

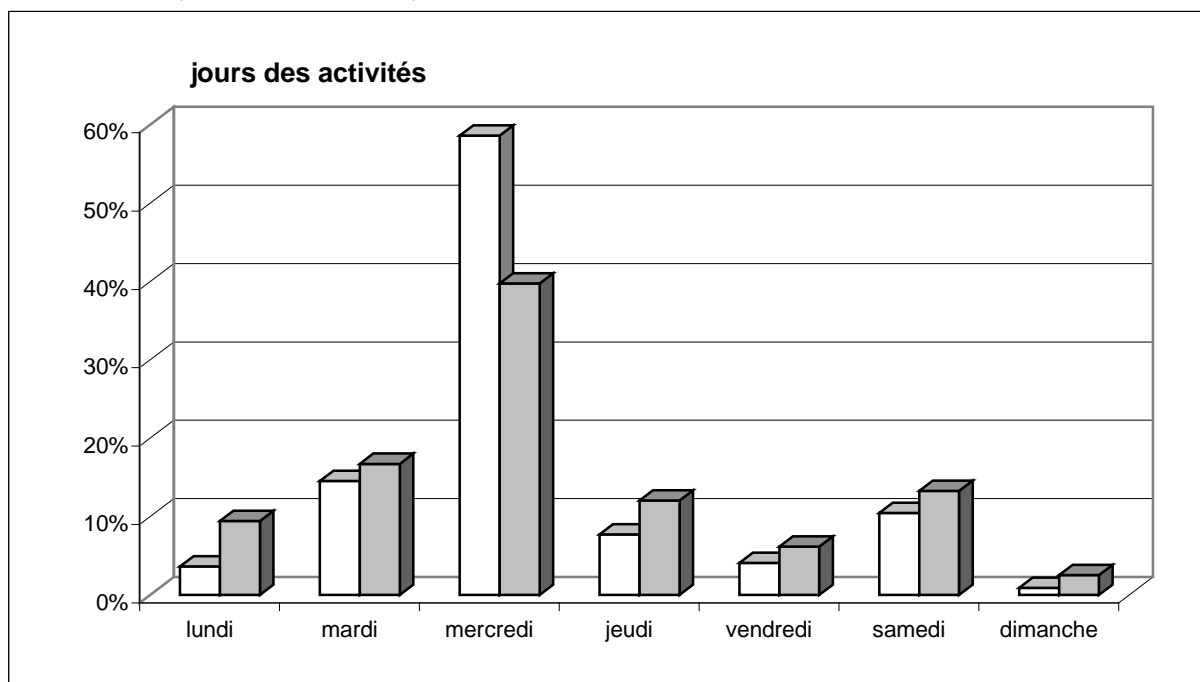



Élémentaire



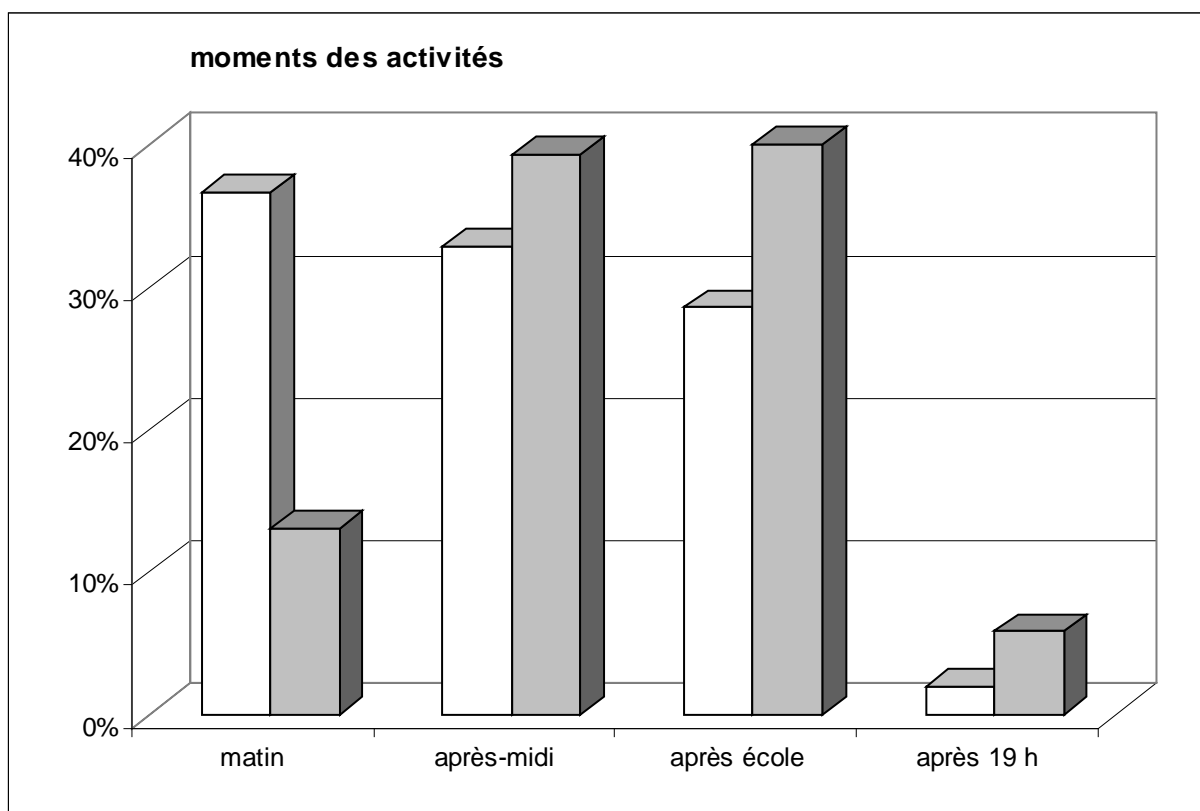


Précision : réponses cumulées parents et enfants



Maternelle 

Élémentaire 





Question 6 posée aux enseignants : Dans quelles périodes (entre les congés) de l'année scolaire vos élèves sont-ils le moins disponibles : fatigue, agitation... ? (début, milieu, fin de période)

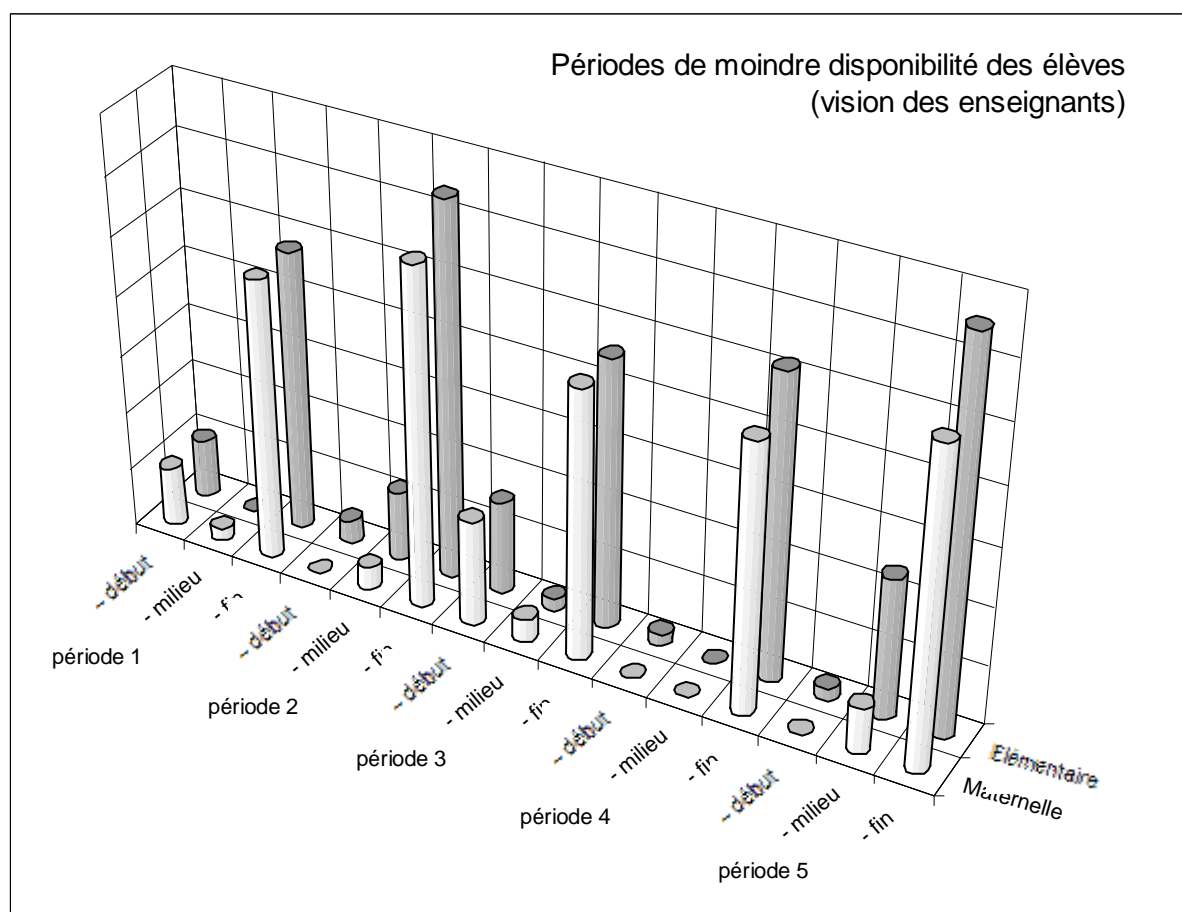
Période 1 : de la rentrée au congé de Toussaint

Période 2 : de la rentrée de Toussaint au congé de Noël

Période 3 : de la rentrée de Noël au congé de Février

Période 4 : de la rentrée de Février au congé de printemps

Période 5 : de la rentrée du congé de printemps au congé d'été



Commentaires

Les fins de périodes sont difficiles

Homogénéité des réponses maternelle et élémentaire

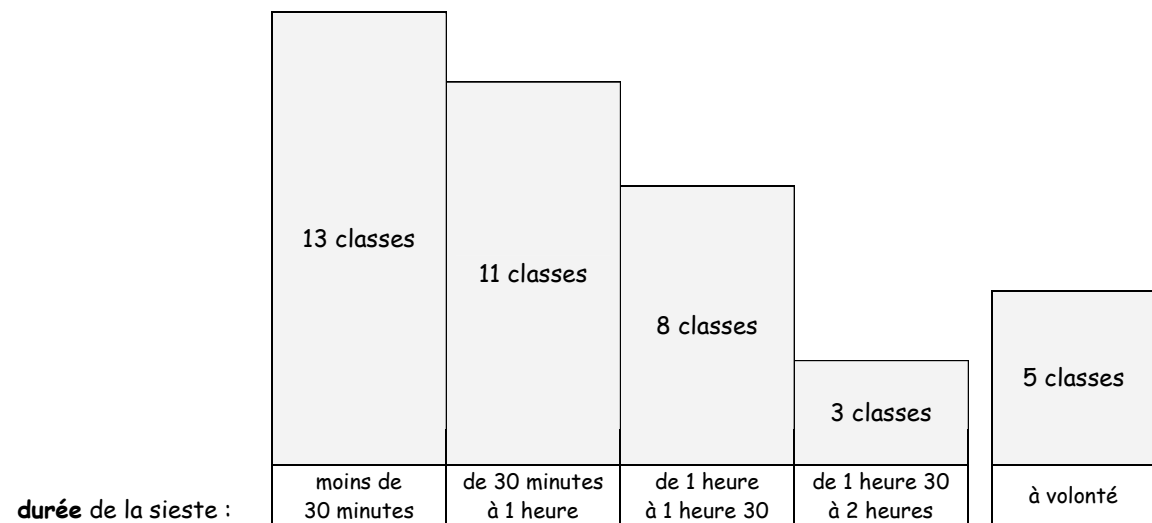
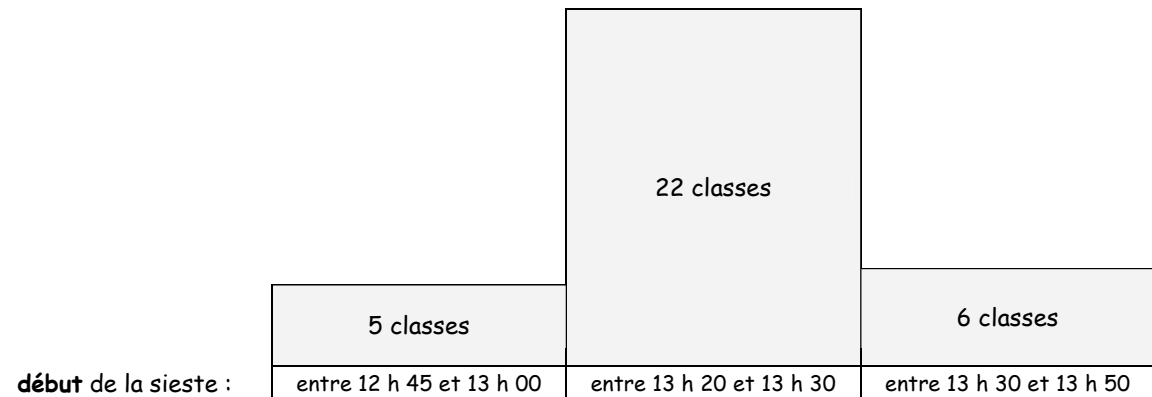
Ce tableau devrait être complété par une vision sur plusieurs années en tenant compte des durées des périodes variables chaque année selon des zones. (Par exemple pour notre zone, en 2006/2007, P1 = 7 semaines $\frac{1}{2}$, P2 = 7 semaines, P3 = 5 semaines, P4 = 5 semaines, P5 = 11 semaines $\frac{1}{2}$)



Réponses d'après les questionnaires enseignants

En **maternelle** : la sieste.

NB : Ces deux graphiques ne prennent pas en compte l'âge des élèves.



NB : la sieste dure au moins 20 minutes

En **élémentaire** : le repos, la relaxation, la détente.

- Parmi les réponses, 7 classes en élémentaire ont un temps de repos d'une durée de 10 à 30 minutes, vers 11 h 00 et/ou 16 h 15.
- Beaucoup pensent que les élèves ont besoin de 20 à 30 minutes de repos à 13 h 30.



Voici quelques interrogations, précisions et réflexions du Groupe de Pilotage.

Et ceux qui n'ont pas répondu ?

Nous avons travaillé avec les réponses en notre connaissance.

Certaines classes n'ont pas participé à l'enquête (ou le groupe de pilotage n'a pas eu les questionnaires remplis), ce qui est, a priori, sans incidence sur la fiabilité des réponses "enseignants" et "enfants".

Les non-réponses des parents ont probablement une influence sur la qualité des résultats.

Revoir le § 5 en page 1 : Quelques chiffres.

Les réponses relatives au repas du soir n'appellent pas de commentaires particuliers et ne figurent donc pas dans le document.

Quelques constats suscitent particulièrement des interrogations :

- des enfants qui se couchent après 22 heures, voire 23 heures,
- des enfants qui se lèvent avant 6 heures,
- 45 minutes de travail du soir pour des enfants de maternelle,
- pas de travail du soir pour certains enfants d'élémentaire.

Interclasse de midi

Quelques précisions complémentaires sur les cantines (source mairie)

Sur 2 500 élèves, 1 150 enfants prennent leur repas à l'école.

On atteint des "pointes" à 60 %, les écarts selon les jours et lieux seraient à analyser.

Que l'enfant mange ou non à l'école, l'interclasse de midi, reste un temps important dans sa journée. Ce temps demande une réflexion approfondie (cf., entre autres, la page présentation).

Que pensez-vous des informations de ce document ?

La suite est à écrire ensemble...

